

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA/CMEI: Profª Marly do Nascimento

PROFESSORAS: Adriana Regina; Ana Flávia, Danieli      TURMA: Infantil 4

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO DE 2020.**

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><b><u>TERÇA-FEIRA, 08 DE SETEMBRO DE 2020.</u></b></p> <p>(PROPOSTA 85 ) AULA PARANÁ: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8">https://www.youtube.com/watch?v=rE7Hrs84ms8</a></p> <p><b>O EU O OUTRO E O NÓS</b></p> <p><b><u>O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES:</u></b> <b>(EI03EO03)</b> - DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.</p> <p><b><u>ESCOLA, FAMÍLIA E BAIRRO:</u></b> <b>(EI03EO03)</b> - EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO, DO BAIRRO E DA CIDADE CONHECENDO AMBIENTES, FATOS HISTÓRICOS E INTERAGINDO COM DIFERENTES PESSOAS E EM DIFERENTES CONTEXTOS SOCIAIS.</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b><u>SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS:</u></b> <b>(EI03TS02)</b> - DESENHAR, CONSTRUIR E IDENTIFICAR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <p><b><u>ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC:</u></b> - <b>(EI03TS02)</b> - EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <p><b><u>TIPOS DE MORADIA:</u></b> <b>EI03ET03)</b> IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.</p>
--	---

## **FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DA CIDADE: BAIROS, RUAS, PRAÇAS ETC:**

**(EI03ET06) PESQUISAR SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA.**

### **HISTÓRIA: A RUA DO MARCELO!**



TEM CASAS QUE SERVEM PARA MORAR, TEM OUTRAS QUE SERVEM PARA TRABALHAR. QUANDO OS PRÉDIOS SERVEM PARA MORAR, CHAMAM-SE PRÉDIOS DE APARTAMENTOS.

NA MINHA OPINIÃO, ESSES PRÉDIOS DEVIAM SE CHAMAR EMPILHAMENTOS, PORQUE SÃO UMA PORÇÃO DE CASAS EMPILHADAS UMAS EM CIMA DAS OUTRAS.

TODAS AS CASAS E OS PRÉDIOS TÊM UM NÚMERO.

O NOME DA RUA, MAIS O NÚMERO DAS CASAS, SE CHAMA ENDEREÇO.

O ENDEREÇO É IMPORTANTE PARA AS PESSOAS ENCONTRAREM A GENTE E TAMBÉM PARA A GENTE RECEBER CARTAS, JORNAIS E ATÉ UMA PIZZA DE VEZ EM QUANDO.



TEM RUAS QUE SÃO CALÇADAS E TEM RUAS QUE SÃO DE TERRA.  
QUASE TODAS AS RUAS CALÇADAS SÃO ASFALTADAS.  
SÓ POUCAS RUAS SÃO DE PEDRAS.  
MINHA RUA É ASFALTADA ATÉ A ESQUINA DA AVENIDA.  
DEPOIS ELA É DE TERRA. NESSE PEDAÇO TEM UM CAMPINHO DE FUTEBOL.



AS CALÇADAS DA MINHA RUA SÃO UMAS DIFERENTES DAS OUTRAS.  
A DA CASA DA TERESINHA É DE PEDRINHAS BRANCAS E PRETAS.  
A DA FRENTE DO APARTAMENTO DO ALVINHO É FEITA DE UNS QUADRADOS CHEIOS DE QUADRADINHOS.  
A CALÇADA DA CASA DO CATAPIMBA É DE CIMENTO TODO RISCADO. E LÁ QUE AS MENINAS BRINCAM DE AMARELINHA.



SABE O QUE EU FIQUEI SABENDO? QUE É ASSIM QUE ELAS FAZEM NAS CIDADES MAIS IMPORTANTES DO MUNDO!



NA MINHA RUA TINHA UMA CASA GRANDE, ONDE NÃO MORAVA NINGUÉM.  
AGORA DEMOLIRAM A CASA E ESTÃO CONSTRUINDO UM PRÉDIO.  
O PEDREIRO, QUE É MEU AMIGO, ME MOSTROU COMO SE FAZ UMA PAREDE.



MUITAS PESSOAS DO PRÉDIO TÊM CACHORROS E VEM PASSEAR COM ELAS NA CALÇADA.  
TEVE UM TEMPO EM QUE AS CALÇADAS FICAVAM CHEIAS DE SUJEIRA DE CACHORRO E MUITA GENTE PISAVA NA SUJEIRA DA CALÇADA E FICAVA FURIOSA.  
ENTÃO, AS CRIANÇAS DA RUA COMBINARAM QUE QUEM TEM CACHORRO CARREGA UM SAQUINHO E UMA PAZINHA E TIRA A SUJEIRA DA CALÇADA. E NÓS AVISAMOS TODAS AS PESSOAS GRANDES.



A GENTE TAMBÉM COMBINOU QUE QUEM PUDEIR VAI PLANTAR UMA ÁRVORE EM FRENTE DA SUA CASA.  
E VAI CUIDAR DELA, PARA ELA CRESCER FORTE E BONITA.  
NOS BAIRROS MAIS BONITOS AS RUAS SÃO CHEIAS DE ÁRVORES.







NA MINHA RUA TEM CASAS TÊRREAS, QUE SÃO CASAS BAIXINHAS COMO A DA TERESINHA. E TEM CASAS ALTAS, COMO A DO CATAPIMBA, QUE TEM ESCADA DENTRO E CHAMA SOBRADO. E TEM A CASA DO ZECA, QUE FICA EM CIMA DA PADARIA.



O BETO FOI O PRIMEIRO QUE PLANTOU UMA ÁRVORE. ELE ATÉ FEZ UMA CERQUINHA EM VOLTA. E TODO O DIA ELE REGA A ÁRVORE.



É TEM O PRÉDIO ONDE MORA O ALVINHO, QUE É BEM ALTO E ATÉ TEM ELEVADOR. TEM CASAS QUE FICAM BEM JUNTO DA CALÇADA E OUTRAS QUE FICAM LÁ NO FUNDO E TEM JARDIM NA FRENTE, COMO A CASA DA TERESINHA. E TEM UMAS QUE TEM UM ESPAÇO GRANDE NOS FUNDOS, QUE SE CHAMA QUINTAL, COMO A CASA DO CATAPIMBA.



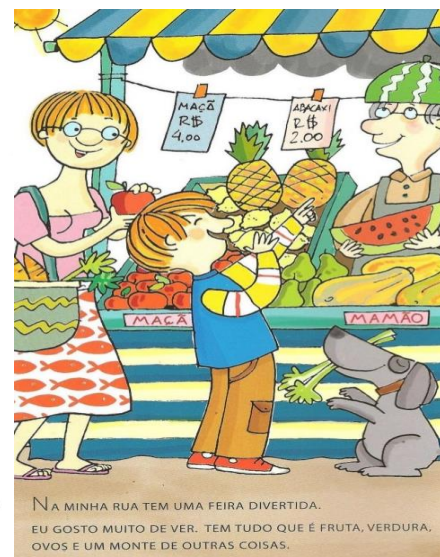
AS LUZES DA MINHA RUA FICAM NUNS POSTES ALTOS LIGADOS POR MUITOS FIOS. OS FIOS ESTÃO SEMPRE CHEIOS DE FIAPOS, QUE SÃO RESTOS DE PAPAGAIO. VOCÊ SABE O QUE É PAPAGAIO? TEM GENTE QUE CHAMA OS PAPAGAIOS DE QUADRADOS, DE PIPAS E TIVE UM AMIGO MEU QUE CHAMAVA DE PANDORGA.

NÃO SE DEVE EMPINAR PAPAGAIOS ONDE TEM FIOS.

...É PERIGOSO!

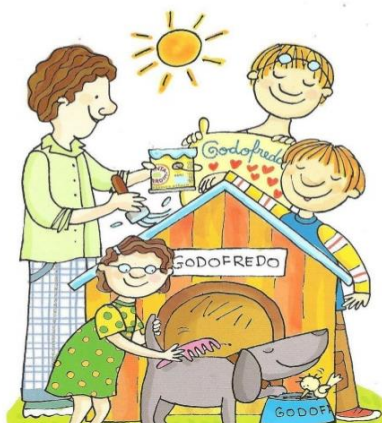


NA MINHA RUA PASSA O LIXEIRO, QUE LEVA O LIXO, O CARTEIRO, QUE TRAZ AS CARTAS, E O FRUTEIRO, QUE VENDE FRUTAS. MAS O HOMEM QUE ENTREGA ÁGUA NA CASA DO ALEMÃO NÃO SE CHAMA AGUADEIRO, COMO EU ACHO QUE DEVIA. ELE É O ENTREGADOR DE ÁGUA.

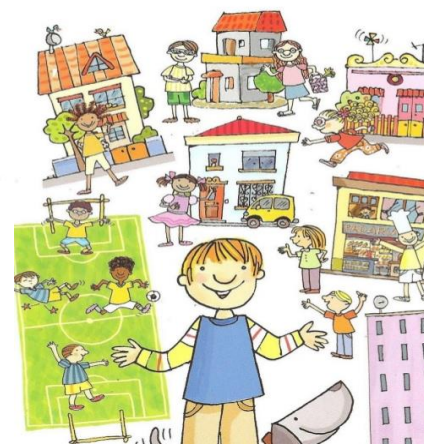


NA MINHA RUA TEM UMA FEIRA DIVERTIDA. EU GOSTO MUITO DE VER. TEM TUDO QUE É FRUTA, VERDURA, OVOS E UM MONTE DE OUTRAS COISAS.

É NA MINHA RUA TEM A MINHA CASA.  
MINHA CASA NÃO É GRANDE NEM PEQUENA E TEM UM JARDIM  
NA FRENTE E COM OUTRA CASA DENTRO: A CASA DO MEU  
CACHORRO, O LATILDO!



NA MINHA RUA TEM MUITOS AMIGOS E A GENTE GOSTA MUITO DE  
BRINCAR, UNS NA CASA DOS OUTROS.  
UM DIA, SE VOCÊ PASSAR LÁ PERTO, VENHA CONHECER A MINHA RUA



### VÍDEO DA HISTÓRIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=TVBJTILskUw>

### CONSTRUÇÕES:

HOJE VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE CONSTRUÇÕES, COMO VOCÊS VIRAM E OUVIRAM NA HISTÓRIA SOBRE A RUA DO MARCELO. EXISTEM VÁRIAS CONSTRUÇÕES E DE VÁRIOS TIPOS NÃO É MESMO? INCLUSIVE AÍ NA RUA ONDE VOCÊ MORA. TAMBÉM HÁ LUGARES DE DIVERSÕES PERTO DE CASAS COMO JARDINS, PARQUES OU PRAÇAS ONDE PRECISAMOS MANTER SEMPRE LIMPOS E BEM CUIDADOS, PARA PODERMOS USAR COMO LAZER. TODA RUA TEM UM NOME E TODA CASA TEM UM NÚMERO ONDE CHAMAMOS DE ENDEREÇO. E VOCÊ SABE O NOME DA SUA RUA E O NÚMERO DA SUA CASA? SE VOCÊ NÃO SOUBER NÃO SE PREOCUPE PERGUNTE PARA A SUA MAMÃE OU PARA QUEM ESTIVER COM VOCÊ PARA QUE VOCÊ APRENDA O ENDEREÇO DA SUA CASA. VOCÊS SABIAM QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE CASAS? E MUITAS POR SINAL SÃO BEM DIFERENTES E ESTRANHAS, OLHEM

ESSAS IMAGENS E VEJAM ALGUNS EXEMPLOS:



VIRAM QUE ALGUMAS SÃO BEM DIFERENTES E ESQUISITAS? AGORA É A VEZ DE VOCÊS, USEM E ABUSEM DA SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE E **MONTEM UMA CASA DO JEITO QUE VOCÊS QUISEREM; E PARA ISSO USEM O MATERIAL QUE VOCÊS TEM NA CASA DE VOCÊS COMO: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, PECINHAS DE LEGO, BRINQUEDOS, PREGADORES, DO JEITO QUE VOCÊS QUISEREM, VAMOS VER SE SERÁ UMA CASA ESTRANHA E ESQUISITA COMO VOCÊS VIRAM AÍ NAS FOTOS. DEPOIS DE PRONTA TIRE UMA FOTO E MANDE PARA A SUA PROFESSORA. PEÇA PARA SUA FAMÍLIA TE AJUDAR NESTA TAREFA OK.** VEJAM ABAIXO ALGUNS EXEMPLOS DE CASINHAS FEITAS COM VÁRIOS TIPOS DE MATERIAIS:



AGORA VAMOS REGISTRAR NOSSA ATIVIDADE COBRINDO OS PONTILHADOS E LEVANDO ASSIM CADA UM PARA SUA CASINHA. O SER HUMANO E ALGUNS



ANIMAIS, POIS CADA UM TEM O SEU LUGAR DE MORAR. VAMOS VER AONDE CADA UM MORA E AJUDE CADA UM A CHEGAR NA SUA CASA. (anexo no final da apostila).

**QUARTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2020.**

(PROPOSTA 86) AULA PARANÁ:

[https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=xiRYXFyKw_k)

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL:** - (EI03CG05)  
USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**ILUSTRAÇÃO:**

(EI03EF03) RECONHECER AS ILUSTRAÇÕES/ FIGURAS

**RELAÇÃO ENTRE IMAGEM – VOCABULÁRIO:** -  
(EI03EF06) ESCUTAR E NOMEAR OBJETOS, PESSOAS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**COLEÇÕES: AGRUPAMENTO DE OBJETOS POR SEMELHANÇA:**

(EI03ET01) PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS, COM APOIO DE IMAGENS.

**FIGURAS GEOMÉTRICAS:**

(EI03ET01) RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

**LINGUAGEM MATEMÁTICA:** - (EI03ET05) RACIOCÍNIO LÓGICO.

**JOGO DA MEMÓRIA**

OLÁ CRIANÇA!

VOCÊ CONHECE O JOGO DA MEMÓRIA?

ELE CONSISTE EM ACHAR DUAS CARTAS COM FIGURAS IGUAIS.

HOJE VAMOS CONFECCIONAR UM PARA VOCÊ SE DIVERTIR COM SUA FAMILIA, MAS ANTES VAMOS TREINAR LIGANDO AS FIGURAS IGUAIS. FALE PARA A PESSOA QUE ESTIVER COM VOCÊ O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÁ LIGANDO.

**AGORA VAMOS JOGAR!**

ESSE JOGO TEM COMO OBJETIVO A MEMORIZAÇÃO DAS IMAGENS DE FORMA RÁPIDA DESENVOLVENDO E APERFEIÇOANDO A ATENÇÃO E O RACIOCÍNIO

**REGRAS:**

O JOGO DA MEMÓRIA PODE SER JOGADO POR UM ÚNICO JOGADOR OU VÁRIOS JOGADORES. COMECE O JOGO COLOCANDO TODAS AS CARTAS VIRADAS PARA BAIXO SOBRE UMA SUPERFÍCIE. A JOGADA É QUANDO UM JOGADOR VIRA DUAS CARTAS E COLOCA-AS PARA CIMA, PARA QUE TODOS OS JOGADORES POSSAM VER. SE O JOGADOR VIRAR DUAS CARTAS QUE NÃO CORRESPONDEM, AMBOS AS CARTAS DEVEM SER VIRADOS PARA BAIXO NOVAMENTE NO MESMO LOCAL. SE O JOGADOR VIRA UM PAR DE CARTAS QUE COINCIDEM EM UMA JOGADA, O JOGADOR GANHA O PAR DE CARTAS E RECEBE OUTRA CHANCE DE JOGAR. O OBJETIVO DO JOGO É VIRAR O MAIOR NÚMERO DE PARES DE CARTAS POSSÍVEL. O VENCEDOR É O JOGADOR QUE REÚNE O MAIOR NÚMERO DE PARES. NO MODO DE ÚNICO JOGADOR, O OBJETIVO É IDENTIFICAR TODOS OS PARES NO MENOR PERÍODO DE TEMPO POSSÍVEL. (anexo no final da apostila)



**QUINTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.**

(PROPOSTA 87) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=95veqkKVE00>

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS: - (EI03EO02)** ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS: - (EI03EO04)** EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**BRINCADEIRAS CANTADAS: - (EI03CG02)** PARTICIPAR E PROMOVER BRINCADEIRAS DE EXPRESSÃO CORPORAL CANTADAS

- ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

**RITMOS: RÁPIDO E LENTO: - (EI03CG03)** MOVIMENTAR AS MÃOS DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL: - (EI03TS01)** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS CANTADAS E COREOGRAFADAS PRODUZINDO SONS COM O CORPO E OUTROS MATERIAIS

**AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO DE SONS E MÚSICAS: - (EI03TS03)** RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA DE MÚSICA, CARACTERÍSTICAS DOS SONS.

**MUSICALIZAÇÃO: BOTA OVO**

OBA! HOJE É DIA DE MÚSICA, ENTÃO CHAME TODA A

SUA FAMÍLIA E VENHA SE DIVERTIR BRINCANDO, CANTANDO E DANÇANDO UMA MÚSICA PRA LÁ DE CONTAGIANTE. E SE PREPAREM VOCÊS USARÃO AS MÃOZINHAS PARA ESTA DANÇA SENSACIONAL. ASSISTAM O VÍDEO ABAIXO PARA APRENDEREM JUNTO COM A MÚSICA A COREOGRAFIA.

VÍDEO DA MÚSICA: BOTA OVO

<https://www.youtube.com/watch?v=x9Cktp86tyY>

LETRA DA MÚSICA: BOTA OVO DO TIQUEQUÊ

BOTA BO BOTA BO BOTA OVO

BOTA BO BOTA BO BOTA OVO

BOTA BO BOTA BO BOTA OVO

BOTA BO BOTA BO BOTA OVO

COMO SERÁ DENTRO DO OVO

LÁ DENTRO DEVE SER PEQUENININHO

SERÁ QUE O FILHOTINHO ABRE O OLHO

SERÁ QUE ELE ESCUTA A MAMÃE E OS IRMÃOZINHOS

COMO SERÁ DENTRO DO OVO

LÁ DENTRO DEVE SER IGUAL A UM NINHO

QUANDO O FILHOTINHO SENTE MEDO

A MAMÃE ABRAÇA O OVO COM CUIDADO E COM  
CARINHO

O BICHINHO VAI SAIR DO OVO

LA DENTRO ESTÁ FICANDO APERTADINHO

ESTICA O PESCOÇO E O JOELHO

TO VENDO O RABINHO

VAI SAIR O CORPO INTEIRO

CRIANÇAS, DEPOIS DE SE DIVERTIREM BRINCANDO COM ESSA MÚSICA, USE ESSAS MÃOZINHAS MAIS UMA VEZ PARA DESENHAR O OVO E O PINTINHO QUE FALA NA LETRA DA MÚSICA, E VOCÊS TAMBÉM PODEM USAR A CRIATIVIDADE E COLAR CASCAS DE OVOS NA SUA CRIAÇÃO. (anexo no final da apostila)

**SEXTA-FEIRA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.**

(PROPOSTA 88) AULA PARANÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=KBINPOFvYQ8>

**O EU, O OUTRO E NÓS:**

**CONFIANÇA E IMAGEM POSITIVA DE SI:** - (EI03EO02) ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**LINGUAGEM ORAL:** - (EI03EF04) ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, REALÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**SISTEMA SOLAR:** - (EI03ET02) OBSERVAR E CONHECER OS ASTROS, ESTRELAS, PLANETAS E SUAS CARACTERÍSTICAS.

**DIA E NOITE:** - (EI03ET02) IDENTIFICAR OS ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS DO DIA E DA NOITE.

**SISTEMA SOLAR**

HOJE FAREMOS UMA PEQUENA VIAGEM PARA O UNIVERSO COMO SE FÓSSEMOS ASTRONAUTAS QUE



VIAJAM PARA A LUA, E JUNTOS COM O VÍDEO ABAIXO E ALGUMAS FOTOS VAMOS CONHECER UM POUQUINHO SOBRE O SISTEMA SOLAR.

VÍDEO DA NOSSA VIAGEM:

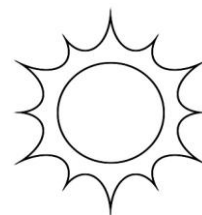
<https://www.youtube.com/watch?v=HDIKEIeNJmA>

AGORA ALGUMAS FOTOS DO SISTEMA SOLAR:



E AÍ DESCOBRIU QUAL PLANETA VOCÊ MORA? AGORA QUE JÁ CONHECERAM UM POUQUINHO SOBRE O NOSSO UNIVERSO VAMOS BRINCAR COM A BRINCADEIRA DO SOL, LUA E ESTRELA. O ADULTO QUE ESTIVER COM VOCÊ FARÁ UM DESENHO NO CHÃO DE UMA LUA COM UM TRAÇADO NO MEIO SEPARANDO DO OUTRO LADO O DESENHO DE UM SOL, ELE ENTÃO DARÁ OS COMANDOS ONDE A CRIANÇA IRÁ PULAR EMBAIXO DA FIGURA QUE ELE FALAR, EXEMPLO SE

ELE FALAR SOL A CRIANÇA VAI PULAR DO LADO QUE ESTA O SOL, SE FALAR LUA A CRIANÇA VAI PULAR DO LADO QUE ESTA A LUA E ASSIM SUCESSIVAMENTE MAS MUDANDO A SEQUÊNCIA DOS COMANDOS PARA DIFICULTAR UM POUCO COMO NA BRINCADEIRA MORTO E VIVO, MAS NO MEIO DO JOGO O ADULTO PODERÁ FALAR TAMBÉM A PALAVRA ESTRELA, ASSIM A CRIANÇA IRÁ SALTAR ABRINDO AS DUAS PERNAS E OS DOIS BRAÇOS AO MESMO TEMPO. E ASSIM A BRINCADEIRA CONTINUA TROCANDO AS FUNÇÕES, OU SEJA, A CRIANÇA TAMBÉM PODERÁ SER O COMANDANTE. VEJA AS FOTOS COMO EXEMPLO:

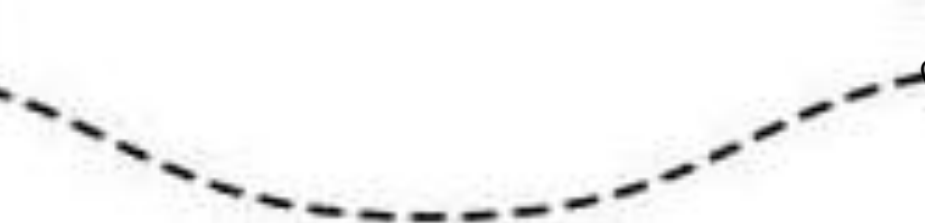
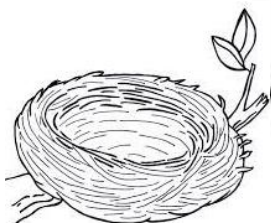
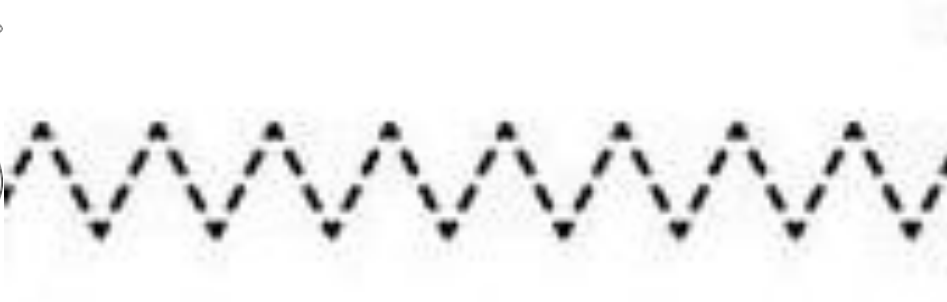
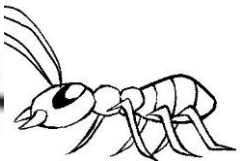
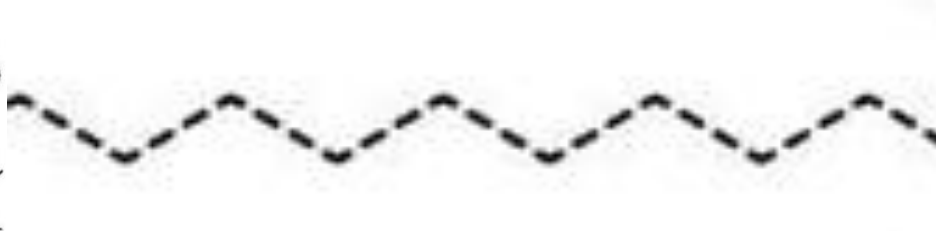
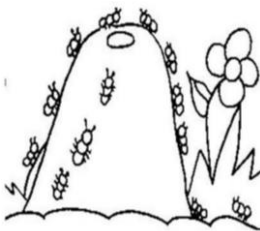
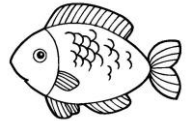


AGORA QUE TAL FAZERMOS UM REGISTRO DO QUE APRENDEMOS HOJE? (anexo no final da apostila).

<p><b>QDO FALAR ESTRELA A CRIANÇA ABRIRÁ OS BRAÇOS E AS PERNA DANDO UM PULO</b></p>	<p>REGISTRAR ATRÁVES DE FOTOS, VÍDEOS, DESENHO.</p>
---	---

**TERÇA-FEIRA 08 DE SETEMBRO DE 2020**

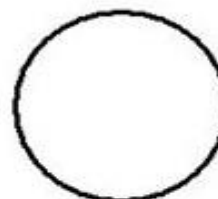
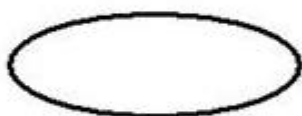
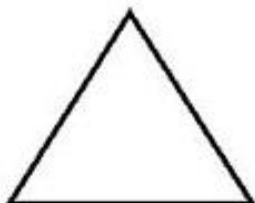
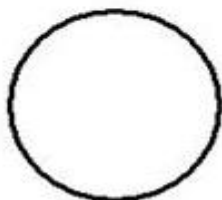
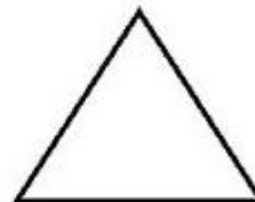
LEVE CADA UM PARA SUA CASA USANDO COTONETE E TINTA, COBRIN PONTILHADO E DEPOIS PINTE TODOS OS DESENHOS COM GIZ DE CEF DE COR:





**QUARTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2020**

LIGUE OS IGUAIS E DEPOIS PINTE AS FIGURAS.



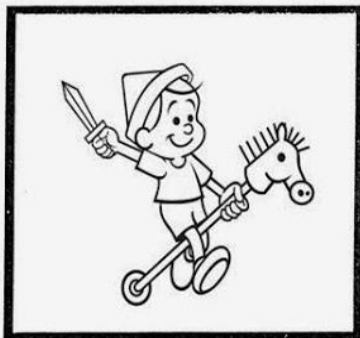
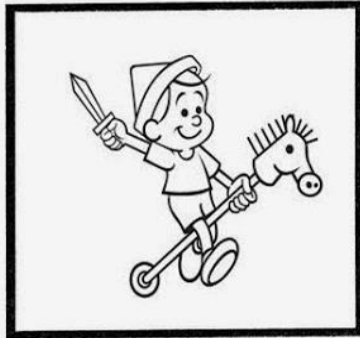
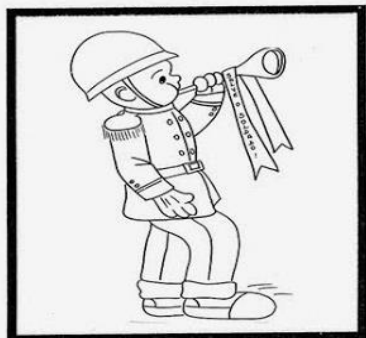


SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**QUARTA-FEIRA, 09 DE SETEMBRO DE 2020.**

RECORTE AS IMAGENS E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA DE JOGO DA MEMÓRIA.







SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**QUINTA-FEIRA, 10 DE SETEMBRO DE 2020.**

DESENHE O OVO E O PINTINHO DA MÚSICA QUE VOCÊ OUVIU, E DEPOIS COLE CASCAS DE OVOS NO OVO QUE DESENHOU:

**SEXTA-FEIRA, 11 DE SETEMBRO DE 2020.**

VAMOS COLORIR ESSE DESENHO?

